

PIĄTEK 24.04.2020r.

Temat: Architekci wśród zwierząt.

Odczytanie informacji z podręcznika str. 54,55.

- Ćwiczenie EP str. 60.

-ćw. 3. Wyrazy z ramki wpisz w odpowiednie miejsce, np. grupa (kto?co?), czyli na pewno rzeczownik, ostatni wyraz- zespolowe (jakie?)- przymiotnik.

-ćw. 4 Od rzeczowników możemy utworzyć czasowniki np. od rzeczownika mowa- czasownik mówić. Jazda-jeździć. To zastanówcie się jak będzie brzmiał czasownik od rzeczownika śpiew?

przedstawić (czasownik)- co? Przedstawienie

Ćwiczenie EP str. 62

-ćw. 1 nie powinno sprawić Wam problemu. Przeczytajcie zadanie i rozwiążcie je, pamiętajcie o starannym piśmie.

-ćw. 2. Str. 63. Rodzina wyrazów, czyli takie wyrazy które mają wspólną część: muzyka: muzyk, muzykowanie, muzyczny. Uczeń-uczelnia, nauczać, uczniowski...

- ćw. 3. 63. Przeczytajcie polecenie, jest to bardzo łatwe zadanie na koniec. Pamiętajcie bóbr- piszemy przez Ó!! A ich domy żeremie przez ź!!!

Przerwa. Pamiętajcie p. Andrzeja? Dzisiaj kilka ćwiczeń na koordynację, która przyda Wam się podczas gry np. w piłkę nożną (po to, aby przeciwnik nie odebrał Wam piłki 😊)

EDUKACJA MATEMATYCZNA. Ćwiczenie str. 42

Wracamy do mnożenia. Możecie na biurku rozkładać sobie np. kredki lub patyczki, groszki, koraliki, tak jak w zadaniach.

-ćw. 1 Ile razy trzeba rozłożyć po 6 pchełek, aby było ich 18. Czyli ile takich grupek, po 6 pchełek potrzebujemy?

Jak widzicie 3, czyli $3 \times 6 = 18$

-ćw. 2 to teraz ile grupek po 4 potrzebujemy, aby było 12 pchełek?

Narysujmy je. Pierwsza grupka-4, druga grupka- 4, czyli razem już 8, jeszcze za mało, no to jeszcze jedna grupka- 4, razem jest ich... 12. Czyli ile takich grupek po 4 pchełki narysowaliśmy? 3, bo $3 \times 4 = 12$

To teraz ile grupek po 7 pchełek musimy narysować, aby było ich 14?

Rysujemy: 1 grupka po $7 = 7$, za mało, druga grupka po 7, czyli mamy ich razem... 14. Super. Czyli $2 \times 7 = 14$

Kolejny przykład rozwiąż samodzielnie.

-ćw. 3 str. 43. To teraz odwrotnie. 3 grupki po ile da nam 18. No to teraz przypomnijmy sobie mnożenie. Jeżeli, narysowalibyśmy 3 grupki np. po 4 pchełki, to $3 \times 4 = 12$, za mało... no to 3 grupki po 5, $3 \times 5 = 15$, za mało, no to 3 grupki po 6, $3 \times 6 = 18$, sprawdźmy, narysujmy więc 3 grupki po 6 pchełek. Zgadza się?

-Ćw. 4 str.43. 3 razy po ile pchełek da nam ich 15? 3×3 ?, 3×4 ? A może 3×5 ? $3 \times 3 = 9$ -nie, $3 \times 4 = 12$ -nie, $3 \times 5 = 15$ -tak. Czyli musimy namalować 3 grupki po 5 pchełek.

Dokończcie to zadanie samodzielnie.

-Ćw. 1 str.44. Narysujcie oczka na kostkach zgodnie z działaniami. Czyli np. 3×4 trzy kostki po 4 oczka...

- ćw. 2. Gdybyśmy chcieli liczyć pojedynczo kafelki to moglibyśmy się pomylić, poświęcić więcej czasu... A dzięki mnożeniu możemy szybko to obliczyć. Musimy tylko wiedzieć ile jest rzędów i ile kafelków jest w każdym rzędzie. Czyli mamy tutaj 5 rzędów, a w każdym rzędzie po 6 kafelków. Czyli jak będzie wyglądało mnożenie? Wynik działania powie wam ile kafelków przykleił glazurnik.

-ćw. 3. Przeczytaj polecenie. ZN. W tym zadaniu możemy postępować, jak w zadaniach na str. 43. Wiemy że ma być 6 poziomów i wszystkich cegieł jest 54, to teraz powtórzmy sobie tabliczkę mnożenia na 6 i mówimy do tego momentu, aż iloczyn (wynik) będzie równy 54. Czyli ile cegieł razy 6 poziomów da nam 54 cegły?

$6 \times 8 =$

- Ćw. 4 - ostatnie. Wpiszcie brakujące liczby, tak, aby wynik był prawidłowy.

Koniec zajęć:

-utrwalenie tabliczki mnożenia na 6 i 7

-telefon (dziś)

-lektura (ok. wtorku)

-Pozdrawiam 😊