



21 kwiecień 2020 r.
Dzień Kreatywności

<https://youtu.be/DO3V8y9SAs0>

Kreatywność w pigułce Dorota Filipiuk

cz. 1 <https://youtu.be/hUJtDI1Hdes>

cz.2 <https://youtu.be/3RLi5XFLpDA>

Jak mieć więcej lepszych pomysłów? Damian Radmer

<https://youtu.be/YlxbHplBHJo>

Jak rozwijać kreatywność i ćwiczyć pamięć - ćwiczenie do wykonania od zaraz Barbara Celińska



Kreatywność pozwala patrzeć na świat z innej perspektywy, powiązać wiedzę z różnych obszarów, aby zrealizować nowy pomysł. Celem myślenia twórczego jest tworzenie wielu różnych sposobów podejścia do problemu. Rozważanie najmniej oczywistych sposobów jego rozwiązania na równi z oczywistymi. Ważna jest chęć odkrywania odmiennych punktów widzenia, nawet wtedy, gdy jeden z nich wydaje się już prowadzić do rozwiązania.

Zastanawialiście się czym jest kreatywność, czy kreatywności można się nauczyć? Czy da się wyćwiczyć abstrakcyjne myślenie, znajdowanie rozwiązań, pomysłowość...

NIM PRZYSTĄPISZ DO TRENINGU KREATYWNOŚCI

Uwierz w siebie – jesteś super, pamiętaj o tym i myśl o sobie dobrze.

Przestań się besztać! Kreatywność nie jest tajną bronią najlepszych tego świata, to umiejętność leżąca każdemu pod nogami, trzeba się tylko schylić.

Wypisz 10 swoich cech i/lub umiejętności (tak, teraz!), które mogą przydać Ci się w kreatywnym myśleniu: zaradność, pewność siebie, trafne podsumowania, logiczne myślenie, chęci do rozwoju i tak dalej. Napisz wszystko co przyjdzie Ci do głowy, nie kategoryzuj cech pod kątem ich użyteczności.

Nie blokuj swojej wyobraźni – **NIE OCENIAJ.** Ani siebie, ani swoich pomysłów.

Ćwiczenia na rozbudzanie kreatywności

Podaj jak najwięcej przykładów nakryć głowy.

Przykładowe odpowiedzi: czapka, kapelusz, beret, chustka, kask, hełm, melonik, cylinder, turban, czepek, welon, kaptur.

Podaj jak najwięcej przykładów na wykorzystanie kartki papieru.

Przykładowe odpowiedzi: napisać list, zrobić samolot, czapkę, kubek, użyć jako serwetkę, talerzyk, zrobić wiatraczek, tunel dla samochodzików.

Ćwiczenia spostrzegawczości

Dotknij

Dorośli zachęca dziecko/dzieci, żeby rozejrzały się po miejscu, w którym się znajduje z dzieckiem. Następnie prosi, aby swobodnie się poruszając, znalazły i dotknęły jak najwięcej przedmiotów mających określoną przez nas cechę (kolor, kształt) lub należących do jakiejś kategorii (przybory do pisania, zabawki, przedmioty, na których są literki, itp.).

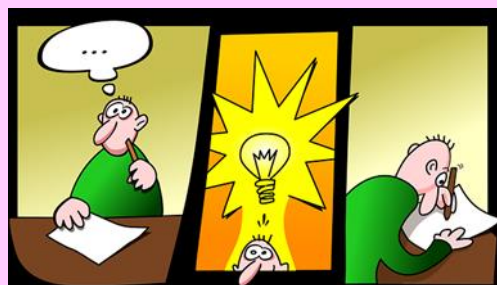
Kangur ministra

Zabawa ta to bardzo dobry wstęp do twórczego myślenia, rozwija płynność mowy. Konieczność podawania ciągle nowych rozwiązań ułatwia oryginalność skojarzeń słownych.

Właściwie wszystkie rozwiązania (nie odbiegające za bardzo od ogólnego polecenia) są dobre. Dzieci kończą po kolei zdanie: "Kangur ministra jest...". Używają na przykład różnych przymiotników. Ważne, żeby przymiotników pojawiło się jak najwięcej, nie muszą koniecznie mieć dużo wspólnego z cechami kangura.

Na przykład:

Kangur ministra jest w kolorze...
Kangur ministra lubi jeść...
Kangur ministra lubi jeść słodkie...
Nogi kangura ministra są...
Kangur ministra lubi się bawić...



Wypluwacz Smutków

Z tego co masz dostępne w domu wykonaj WYPLUWACZ SMUTKÓW. rób zdjęcie i przyslij mi je e-mailem.

Wesołe koty

Dorośli rozdaje dzieciom karty z narysowanymi konturami kilku kotów, prosząc, aby każdego kota pokolorować w inny sposób, używając tylko jednej kredki lub ołówka (różne wzory na każdym kocie).

Wszystkie kredki chcą rysować

Dorośli prosi dzieci: Przed wami leżą pracowite kredki. Pozwólcie, żeby każda narysowała coś na waszej kartce. Każda chce narysować coś ładnego i co innego. Skończycie, kiedy wszystkie kredki popracują na waszym obrazku.

Znajdź jak najwięcej odpowiedzi na poniższe pytania :

Co by było, gdyby ludzie spali 23 godziny i wstawali tylko na jedną godzinę dziennie ?

Co by było, gdyby nasze rzęsy rosły tak szybko, jak włosy ?

Co by było, gdyby piasek nadmorski okazał się zdrowy i bardzo smaczny ?

Kleksy

Za pomocą rozcieńczonej farby akrylowej stwórz kilka plam (kleksów). Poczekać, aż farba wyschnie. Następnie dorysuj markerem kolejne elementy, tak aby powstał rysunek, przedstawiający konkretny przedmiot.

PYTANIA DO QUIZU

Wytnij pola z pytaniami dokładnie trzymając się linii.
Teraz potasuj karty i wrzuć pytania do pudełka.
Zaproś kolegę lub koleżankę do wspólnej zabawy :)



KATEGORIA: kreatywność



Wymyśl figurę - ustaw się w niej. Twój kolega/ koleżanka musi ją powtórzyć.	Wymień 5 skojarzeń ze słowem matematyka.	Wymyśl prosty układ taneczny. Zatańcz go z kolegą lub koleżanką.	Wymień 5 skojarzeń ze słowem dom.
Wymień 5 rzeczy , które mogą latać.	Wymyślcie swoje powitanie (słowo, gest, mimika)	Opowiedz dowcip.	Wymyśl 3 rzeczy do których służy tarka.
Zanuć lub zaśpiewaj piosenkę.	Wymyśl 3 rzeczy do których służy kij.	Zrób zabawną minę.	Za pomocą gestów i mimiki pokaż wymyślone przez siebie hasło. Twój kolega/ koleżanka musi je odgadnąć.
Zagraj na kredkach piosenkę "Wlaził kotek na płotek".	Wymień 5 skojarzeń ze słowem szkoła.	Wymień 5 rzeczy , którymi można pisać.	Wyklaszcz rytm. Twój kolega/ koleżanka musi go powtórzyć.
Twoje zadanie:	Twoje zadanie:	Twoje zadanie:	Twoje zadanie:



Powodzenia !

Pamiętajcie jednak, że wykonanie każdego z tych zadań raz, dwa, a nawet dziesięć razy nie daje pewności, że rozbudzisz w sobie ogromne pokłady kreatywności i od teraz staniesz się kopalnią twórczych pomysłów. Najważniejsza jest regularność. Nie pozwól swojej kreatywności się cofać, ale systematycznie ją rozwijaj. Dzięki temu przekonasz się, że z każdą kolejną próbą nowe, ciekawe pomysły będą przychodziły coraz szybciej i łatwiej.

oprac. Aneta Kruk
psycholog szkolny

źródła: zasoby internetu