

21 kwiecień 2020 r.

Dzień Kreatywności

## Jak wspierać dziecko w kreatywności?

### Nie przeszkadzać

Dla Rodziców;

<https://youtu.be/BqRUIYZZJX8>

7 kreatywnych zabaw uczących skupienia

<https://youtu.be/H2snZCLah7o>

Jak inspirować uczniów i rozwijać swoją kreatywność?

Każdy rodzi się kreatywnym i ciekawym świata. To cechy, dzięki którym już od pierwszych dni życia dzieci tak szybko się rozwijają, nabywają coraz to nowych umiejętności. Jaki jednak poziom kreatywności zachowamy dorastając zależy w dużym stopniu od tego, czy w dzieciństwie była ona odpowiednio wzmacniana i pielęgnowana przez nasze najbliższe otoczenie: rodzinę i nauczycieli.

#### *Daj dziecku przestrzeń do wyrażania siebie i pozwól mu puścić wodze fantazji*

Dzieci pełne są pozytywnej energii, mają 100 pomysłów na minutę, potrafią stworzyć coś z niczego. Nie krytykuj, gdy fantazjują. Wręcz przeciwnie dbaj, by mogły dać upust swojej wyobraźni. Zamiast kupować skomplikowane zabawki ofiaruj im przestrzeń, która pozwoli uwolnić drzemiącą w nich kreatywność. Jeśli od małego będą uczone, że mają nieograniczone możliwości do działania i realizacji swoich pomysłów, zachowają ten sposób patrzenia na rzeczywistość również w dorosłym życiu.

#### *Pokaż, że zdobywanie wiedzy to świetna zabawa*

Często uważa się, że podejście dziecka do nauki kształtują nauczyciele. To prawda. Jednak równie ważną rolę odgrywają rodzice i najbliższe osoby, w towarzystwie których dziecko przebywa od najmłodszych lat. Jeśli nauka będzie tylko uciążliwym obowiązkiem i ciężką pracą, już na samą myśl o niej nasza pociecha odczuwać będzie niechęć. Tymczasem zdobywanie wiedzy może i powinno być wspaniałą przygodą, fascynującym odkrywaniem świata, a więc zajęciem ciekawym i przyjemnym. Najbardziej naturalną formą aktywności dziecka jest zabawa, dlatego jest to najbardziej skuteczny sposób na przyswajanie nowych umiejętności. Dzięki temu zdobyta wiedza pozostanie w pamięci na dłużej, a co najważniejsze przyniesie radość i satysfakcję, wywołując i utrwalając pozytywne skojarzenia.

#### *Komunikuj konkretnie i pozytywnie*

Dobór słów i forma, w jakiej komunikujemy nasze myśli ma niebagatelny wpływ na kształtowanie psychiki dziecka. Badania naukowe dowodzą, że mózg ludzki nie odczytuje słowa "nie". Stąd polecenia negatywne często wywierają odwrotny skutek. Pragnąc, by dziecko czegoś nie robiło, powinno się stawiać na przekaz pozytywny. Niezwykle ważne jest także bardzo dokładne nazywanie zakresu czynności, o które prosimy. To, co dla dorosłego jest oczywiste, dla dziecka może być abstrakcją, trudno więc oczekiwać, że spełni prośbę rodzica, jeśli nie rozumie polecenia.

## *Postaw na kulturę i sztukę*

Obcowanie ze sztuką, kształtuje poczucie gustu i wrażliwość na piękno. Wspólne wyprawy do teatru, na koncert czy do muzeum (w dobie koronawirusa online) spowodują, że rodzic będzie na bieżąco z najnowszymi wydarzeniami, a dziecko od małego nauczy się, że to atrakcyjny sposób na spędzenie wolnego czasu razem i naturalna część życia. Zadbaj też, by w twoim domu obecna była muzyka. Zaprezentuj dziecku kawałki, które Ty lubisz ale i bądź gotowy na posłuchanie tego co lubi dziecko.

## *Przekonanie*

Różnica pomiędzy ludźmi kreatywnymi, a tymi, którzy kreatywni nie są, jest taka: ludzi kreatywni są przekonani o tym, że oni kreatywni po prostu są. Wiara we własną kreatywność to pierwszy krok na drodze do tego, aby stać się kreatywnym i twórczym.

## *Praca*

Aby być kreatywnym musisz pracować. Chodzi o to, abyś był aktywny – próbował, poszukiwał, uczył się na błędach. Każdego dnia bądź gotowy do wykonywania kolejnych zadań. Wiedziałeś, że Thomas Edison stworzył 3000 projektów rozmaitych systemów oświetleniowych, zanim wreszcie trafił na żarówkę? A Picasso wykonał prawie 20 tys. prac, z czego ponad połowa nie nadawała się do niczego? Dlaczego dzisiaj ich nazwiska zna cały świat? Bo praktyka naprawdę czyni mistrza.

## *Rozwój*

Rozwijaj się nieustannie. Ucz się nowych rzeczy. I nie przystawaj na pierwszym, dobrym pomysłem. Miarą sukcesu jest ilość porażek, po których się podniosłeś i poszedłeś dalej. Powstawaj i idź do przodu. Każdego dnia.

## *Wiara*

Kiedy już rozpoczniesz proces tworzenia, musisz cały czas mieć poczucie, że jesteś kreatywny i twórczy. Musisz wierzyć, że – jeśli jeszcze nie teraz – to już za chwilę jakaś ciekawa i twórcza myśl narodzi się w Twojej głowie. Twój mózg będzie pracował wydajniej, gdy będziesz wierzył w to, że jest w stanie tworzyć rzeczy wielkie.

## *Wpływ otoczenia*

Jak być kreatywnym? Otaczaj się przedmiotami i ludźmi, którzy Cię inspirują i podnoszą Twój poziom kreatywności. Słuchaj, przyglądaj się, czuj. Wokół Ciebie jest wiele inspirujących bodźców – zauważ je.

## *Perspektywa*

Nie istnieje coś takiego jak „niepowodzenie”. Jeśli czegoś próbowałeś, a to coś się nie udało to i tak nauczyłeś się czegoś nowego. Zauważ co to takiego i wykorzystaj tę wiedzę na przyszłość.

## *Odwaga*

I na koniec coś, co będzie Ci niezbędne do tego, aby doprowadzić do końca cokolwiek zaczniesz – odwaga. Nie bój się myśleć nieszablonowo, szeroko, być może inaczej niż ludzie wokół Ciebie. Bądź sobą i nie zrażaj się niepowodzeniami. Aby dotrzeć do celu potkniesz się na pewno – nie raz i nie dwa. Nieważne jest jednak to, ile razy upadniesz, lecz to, ile razy podniesiesz się i pójdziesz dalej. Dlatego tak ważne jest to, abyś pielęgnował w sobie odwagę. Nie bój się podejmować ryzyko i realizować swoje najśmielsze pomysły. Dlaczego? Bo teraz jest Twój czas. Wykorzystaj go.

## Jak rodzic może wspierać rozwój kreatywności nastolatka?

Kreatywność wymaga przede wszystkim przyzwolenia i zachęty do samodzielnego myślenia i działania. Wiąże się też z podsycaniem ciekawości dziecka i zachęcaniem do weryfikowania faktów, zamiast przyjmowania ich na wiarę.

Jeśli nastolatek chce samodzielnie przygotować obiad, to mu na to pozwólmy i nie stójmy nad nim nieustannie korygując jego działania. Jeśli obiad nie wyjdzie, to będzie to równie cenna lekcja, jak gdyby się udał. Warto wtedy na spokojnie zastanowić się, co można by zmienić następnym razem i zachęcić dziecko, aby spróbowało jeszcze raz.

Zachęcanie do kreatywności oznacza, że pozwalamy dziecku samodzielnie dochodzić do różnych rozwiązań, nawet wówczas, gdy jego pomysły różnią się od naszych lub gdy my już to rozwiązanie znamy. Dajemy mu wolną rękę, gdy tworzy model na zajęcia plastyczne i gdy w szkolnym wypracowaniu przyjmuje perspektywę bardzo różniącą się od „ogólnie obowiązującej” interpretacji.

Co więcej, wspieramy go mówiąc: Widzę, że włożyłeś w to dużo pracy” i „O, takiego pomysłu jeszcze nie widziałem!”

Na koniec zaś, jako rodzice jesteśmy dla dziecka pierwszym i najważniejszym modelem do naśladowania. Nie obawiamy się więc sami eksperymentować. Nie utyskujemy na samych sobie, gdy coś nam nie wyjdzie i cieszymy się, że robimy coś nowego.

POWODZENIA 😊

oprac. Aneta Kruk psycholog

### Źródła:

<https://lookkreatywni.pl/baza-wiedzy/a-czy-ty-jestes-kreatywny/>

<https://parenting.pl/jak-wspierac-kreatywnosc-dziecka>

[https://wamka.pl/my\\_blog/po-co-dzieciom-kreatywnosc/](https://wamka.pl/my_blog/po-co-dzieciom-kreatywnosc/)