

ZASADY OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE

O OCENIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DECYDUJE POSTAWA WOBEC SZEROKO POJĘTEJ KULTURY FIZYCZNEJ, czyli:

1. Aktywne uczestnictwo na zajęciach, sumienność, inwencja twórcza.
2. Dążenie do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości na miarę swoich możliwości fizycznych.
3. Współdziałanie w zespole, koleżeński stosunek do współwiczających, pomoc w trakcie ćwiczeń.
4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących regulaminów.
5. Estetyka stroju i stosowanie zasad higieny osobistej.
6. Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, zawodach międzyklasowych i międzyszkolnych.
7. Pomoc w organizowaniu życia sportowego szkoły.

DZIEDZINY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- Postawa wobec wychowania fizycznego.
- Dbłość o zdrowie poparta wiadomościami na ten temat.
- Sprawność kondycyjno – koordynacyjna.
- Poziom umiejętności ruchowych.
- Dyscyplina na lekcjach i po ich zakończeniu.
- Zasób wiadomości przekazywanych podczas zajęć.

Przedstawione zasady oceniania odnoszą się do uczniów, którzy nie mają przeciwwskazań do wysiłku fizycznego i mogą systematycznie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego.

STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na stopień bardzo dobry. Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia na lekcji, prezentuje trudne ćwiczenia kolegom.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Reprezentuje szkołę na zawodach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich.
- Posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Jest współorganizatorem życia sportowego szkoły
- Prowadzi rozgrzewki w części wstępnej lekcji, wprowadzając atrakcyjne ćwiczenia.
- Wykazuje duży postęp w osobistym usprawnianiu.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- Aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego (nie więcej niż 2 razy w semestrze zgłasza brak stroju).
- Aktywnie uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
- Opanował umiejętności określone programem nauczania w stopniu dobrym. Bez problemu wykonuje ćwiczenia, błędy szybko koryguje.
- Posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Wykazuje wyraźny postęp w osobistym usprawnianiu.

STOPIEŃ DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- Aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego (nie więcej niż 4 razy w semestrze zgłasza brak stroju).
- Nie bierze udziału w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
- Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym przy zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości,
- Posiada wiadomości, potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- Wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu

STOPIEŃ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje minimalne zaangażowanie w lekcji wychowania fizycznego.
- W zakresie czynnego udziału w lekcji - (więcej niż 6 razy w semestrze nie ma stroju gimnastycznego).
- Nie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.
- W jego wiadomościach w zakresie wychowania fizycznego występują znaczne braki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje nieznaczne postępy w usprawnianiu.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje poważne braki w zakresie zachowań i postaw do lekcji wychowania fizycznego - celowo opuszcza lekcje.
- W zakresie czynnego udziału w lekcji - (więcej niż 10 razy w semestrze nie ma stroju gimnastycznego).
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie, poniżej swoich możliwości.
- Posiada bardzo mało wiadomości, nie potrafi wykonać prostych zadań.
- Nie wykazuje postępów w usprawnianiu.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- Posiada lekceważący stosunek do lekcji wychowania fizycznego.
- Przeszkadzanie innym uczniom w pracy na lekcji.
- Świadomie i celowo opuszcza lekcje wychowania fizycznego.
- Wykonuje najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami.
- W zakresie czynnego udziału w lekcji – (więcej niż 20 razy w semestrze brak stroju gimnastycznego).
- Wykazuje brak postępów w usprawnianiu, a wręcz cofanie się w rozwoju.

Marcin Cajzer

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA PONIŻEJ:

LEKKOATLETYKA

2 (DOPUSZCZAJĄCY)

- niechętnie uczestniczy w zajęciach,
- większość trasy pokonuje marszem, chociaż mógłby biec,
- wykonuje ćwiczenia bez zaangażowania,
- niechętnie wykonuje ćwiczenia, nie współpracuje z kolegami,
- wykonuje skoki nieprawidłowo, nie korzysta ze wskazówek nauczyciela,
- wykonuje rzuty nieprawidłowo, nie korzysta ze wskazówek nauczyciela,
- większość trasy pokonuje marszem, chociaż mógłby biec,
- ćwiczenia wykonuje bez zaangażowania, trudno ocenić jego cechy motoryczne,

3 (DOSTATECZNY)

- aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- wykonuje start niski i bieg na określonej odległości.
- dokonuje próby przekazania pałeczki sztafetowej w marszu i biegu.
- współuczestniczy w rozwoju swojej sprawności.
- wykonuje rzut piłeczką palantową z miejsca.
- wykonuje ćwiczenia skocznościowe.
- podejmuje próbę biegu na określonym dystansie
- aktywnie uczestniczy w testach.

4 (DOBRY)

- rozwija sprawność w zabawach terenowych.
- znajduje własny sposób na pokonanie przeszkody podczas ćwiczeń terenowych,
- prawidłowo wykonuje start niski, utrzymuje stałe tempo biegu na całym odcinku biegu,
- potrafi współpracować z partnerem w celu skutecznego wykonania zadania,
- dostosowuje sposób biegu do ukształtowania terenu,
- wykonuje odbicie ze strefy odbicia w skoku w dal,
- wykonuje rzuty piłką lekarską z zamachu w tył za siebie,
- wykonuje rzut piłeczką z krótkiego rozbiegu, stosuje pozycję wyrzutną,
- bierze udział w konkursie skocznościowym,
- stosuje prawidłową pracę oddechową podczas biegu długiego,
- organizuje miejsce sprawdzianu,

5 (BARDZO DOBRY)

- proponuje ćwiczenia jakie można wykonać w terenie,
- dokonuje pomiaru tętna, dostosowuje poziom wysiłku fizycznego do własnych możliwości
- bardzo dobrze sam ćwiczy, zna komendy startowe

- prawidłowo przekazuje pałeczkę sztafetową sposobem od dołu i od góry,
- stosuje prawidłową pracę RR oraz pracę oddechową podczas biegu,
- stosuje prawidłową technikę biegową podczas rozbiegu i prawidłowe odbicie i lądowanie,
- wykonuje rzut z rozbiegu, stosuje prawidłową pozycję wyrzutną, rzuca P i L ręką,
- wykonuje rzuty piłką lekarską różnymi sposobami, osiąga dobre wyniki
- jest współorganizatorem miejsca ćwiczeń, pełni funkcję sędziego,
- pokonuje cały odcinek biegu pamiętając o stosowaniu prawidłowych zasad biegu,
- podczas testów mierzy czas kolegów, odczytuje wyniki

6 (CELUJĄCY)

- przeprowadza wymyśloną przez siebie zabawę terenową,
- dzięki dużemu wysiłkowi uzyskuje bardzo dobry czas marszobiegu.
- uzyskuje bardzo dobry czas biegu, podaje komendy startowe współwiczającym,
- prawidłowo przekazuje pałeczkę sztafetową w pełnym biegu, pomaga kolegom w wykonaniu techniki.
- przeprowadza ćwiczenia oddechowe i rozluźniające po biegu.
- wykonuje bardzo dobre skoki z pełnego rozbiegu, odbija się z belki.
- bardzo dobrze wykonuje rzut, demonstrować ćwiczenia w rozgrzewce rzutowej.
- osiąga bardzo dobre wyniki rzutowe, pomaga kolegom poprawić technikę rzutu.
- uzyskuje czas zdecydowanie lepszy od pozostałych.
- przeprowadza rozgrzewki do poszczególnych prób.

GIMNASTYKA

2 (DOPUSZCZAJĄCY)

- nie wykazuje chęci prawidłowego wykonania ćwiczenia,
- niechętnie wykonuje ćwiczenia, chociaż nie ma przeciwwskazań,
- nie wykazuje chęci prawidłowego wykonania ćwiczenia,
- ćwiczenia wykonuje chaotycznie bez należytej koncentracji,
- nieprawidłowo wykonuje ćwiczenia, nie ma chęci do pracy,
- ćwiczenia wykonuje chaotycznie stwarzając zagrożenie dla własnego zdrowia,
- nie angażuje się w lekcję, nie współpracuje z innymi uczniami,
- nieprawidłowo wykonuje ćwiczenia, nie ma chęci do pracy,
- wykonuje ćwiczenia nieprawidłowo technicznie, nie korzysta ze wskazówek nauczyciela,

3 (DOSTATECZNY)

- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje przewroty w przód nieprawidłowo technicznie,
- wykonuje przewrót w tył,
- wykonuje przewrót w przód i w tył,
- wykonuje prawidłowo odmyk
- podczas przerzutu bokiem prawidłowo i kolejno ustawia RR i NN, przenosi ciężar ciała,
- wykonuje prawidłowy naskok i odbicia z odskoczni,
- współpracuje w grupie,
- wykonuje rozgrzewkę do ćwiczeń gimnastycznych,

4 (DOBRY)

- korzysta ze wskazówek nauczyciela i stosuje się do nich,
- przenosi wyprostowane nogi podczas wykonywania przewrotu,
- łączy przewroty wykonane dowolną techniką,
- wykonuje wymyk za pomocą odbicia od drabinki do podporu zwieszonoego,
- z miejsca wykonuje przerzut bokiem,
- prawidłowo układa RR na skrzyni i koźle,
- wykonuje określone elementy składowe piramidy,
- wykonuje stanie na RR przy drabince, korzysta z pomocy kolegi,
- zna i stosuje zasady prawidłowego wykonania mostka z leżenia,

- organizuje miejsce do ćwiczeń (obwód stacyjny), wykonuje poznane elementy gimnastyczne,
- wykonuje wcześniej poznane ćwiczenia gimnastyczne

5 (BARDZO DOBRY)

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia,
- łączy przewroty wykonuje wcześniej zadaną kombinację przewrotów,
- wykonuje wymyk z zamachu jednonóż do podporu a następnie odmyk,
- po trzech krokach marszu wykonuje przerzut bokiem,
- wykonuje przeskok przez 3, 4 części skrzyni oraz skok przez kozioł, zna zasady asekuracji,
- prawidłowo wykonuje trzy piramidy,
- wykonuje samodzielne stanie na RR przy drabince oraz stanie na RR z asekuracją bez drabinki,
- podejmuje próbę wykonania mostka z postawy oraz stania na RR z pomocą współwiczającego,
- prawidłowo technicznie wykonuje poznane elementy techniczne układu gimnastycznego,
- łączy poszczególne elementy w układ choreograficzny.

6 (CELUJĄCY)

- bardzo dobrze wykonuje ćwiczenie, pomaga kolegom.
- bardzo dobrze wykonuje przewrót, potrafi wskazać błędy u kolegów i sposoby ich wyeliminowania.
- wykonuje trudną kombinację przewrotów według własnej inwencji,
- wykonuje łącznie kilka wymyków i odmyków,
- wykonuje łącznie kilka przerzutów bardzo dobrych technicznie,
- bardzo dobrze wykonuje oba skoki, asekuje kolegów podczas ćwiczenia,
- łączy trzy piramidy w układ gimnastyczny,
- wykonuje stanie na RR samodzielnie z uniku podpartego i zamachu jednonóż bez asekuracji,
- samodzielnie wykonuje mostek z postawy oraz stania na RR,
- samodzielnie tworzy układ gimnastyczny,
- w układzie gimnastycznym wykorzystuje stanie na rękach oraz mostek wykonywany z postawy.

MINI KOSZYKÓWKA

2 (DOPUSZCZAJĄCY)

- niechętnie ćwiczy, często gubi piłkę w kozłowaniu,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, podaje piłkę najczęściej niecelnie,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, nie stara się przechwycić piłkę
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, przepycha się podczas ćwiczeń,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, odpycha obrońców,
- rzuca piłkę bardzo niecelnie, nie stara się opanować dobrej techniki rzutu,
- ćwiczy bez zaangażowania,
- porusza się bardzo wolno, nie reaguje na napomnienia nauczyciela,
- podaje piłkę zbyt mocno lub za słabo,
- nie jest zaangażowany na lekcji, dwutakt wykonuje źle,
- bez zaangażowania uczestniczy w grze, nie zna przepisów gry,

3 (DOSTATECZNY)

- kozłuje piłkę sprawniejszą ręką w zmiennym tempie,
- współdziała ze współwiczającym w celu wykonania zadania,
- prawidłowo wykonuje podania i chwyt,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- wykonuje rozgrzewkę indywidualną,
- prawidłowo wykonuje piwoty,
- wykonuje rzuty do kosza,
- wykonuje dwutakt z pomocą nauczyciela,
- wykonuje indywidualną rozgrzewkę, zna przepisy dotyczące kozłowania piłki.

4 (DOBRY)

- na sygnał zmienia R kozłującą i kierunek poruszania się,
- wykonuje podania i chwyt,

- współdziała w grupie w celu wykonania zadania,
- bierze udział w grze i ćwiczeniach szybkościowo zwinnościowych,
- potrafi współdziałać w grupie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- uczestniczy w grze „rzucanka”,
- wykonuje zwody z piłką i bez piłki podczas gier i zabaw,
- prawidłowo wykonuje rzut jednorącz nad głowę,
- wykonuje wyskok do piłki w celu jej zebrania po rzucie do kosza,
- bierze udział w zabawie „kto pierwszy do piłki”,
- aktywnie uczestniczy w mini grze,
- wykonuje dwutakt po kozłowaniu w marszu i truchcie,
- stosuje się do zasad mini koszykówki podczas gry.

5 (BARDZO DOBRY)

- wykonuje prawidłowe zasłony piłki podczas zabaw z kozłowaniem,
- podaje i chwyta piłkę w biegu po kozłowaniu,
- wykonuje podania i chwyty piłki z udziałem obrońcy,
- przechwytuje piłkę w grze, podaje do kolegów,
- współdziała w zespole 2 i 3 osobowym przeciwko obrońcy,
- uczestniczy w grze, przeciwdziała zamierzeniom przeciwnika,
- zajmuje pozycję dogodną do obrony podczas rzutu do kosza przez przeciwnika,
- uwalnia się od obrońcy podczas zabawy w parach,
- wykonuje rzuty indywidualne z 60% skutecznością,
- jest inicjatorem ćwiczeń zwinnościowych,
- współdziała w grupie, wybiega do podania,
- celnie podaje piłkę w grze szkolnej,
- wykonuje dwutakt w biegu w różnych sytuacjach boiskowych,
- zdobywa dużo punktów w grze, zna przepisy gry.

6 (CELUJĄCY)

- stosując kozłowanie na przemian obiema rękami wygrywa zabawę w „króla kozłowania”,
- bardzo dobrze chwyta i podaje piłkę w grze szkolnej, jest sędzią podczas małych gier 3x3,
- bardzo dobrze chwyta i podaje piłkę w grze szkolnej, potrafi wymienić 3 nazwiska naszych koszykarzy,
- zdobywa punkty po przechwycie piłki w grze szkolnej 2x2,
- prowadzi grę grupy, zdobywa punkty,
- stosując bardzo dobrą obronę wyłącza przeciwnika z gry, sam zdobywa punkty,
- stosując bardzo dobrą obronę odbiera piłkę, sam zdobywa punkty,
- uwalnia się od obrońcy podczas gry 1x1 i 2x2,
- wykonuje rzuty indywidualne z 90% skutecznością, pełni rolę sędziego podczas konkursu rzutów,
- zbiera piłę w obronie i przeprowadza skuteczny kontratak,
- zdobywa punkty po szybkim ataku, kieruje grą drużyny,
- wykonuje skutecznie podania przy kryciu obrońcy, pełni rolę sędziego podczas zabaw,
- wykonuje dwutakt w grze zakończony celnym rzutem do kosza,
- prowadzi grę swojej drużyny, pełni rolę sędziego podczas mini gry.

MINI PIŁKA RĘCZNA

2 (DOPUSZCZAJĄCY)

- nie potrafi skutecznie wykonać podania po wyminięciu obrońcy,
- nie współpracuje z grupą, rozprasza kolegów,
- zachowuje się bardzo statycznie, nie stosuje nauczanych technik w grze,
- niechętnie uczestniczy w grze,
- rzuca piłkę bardzo niecelnie bez wyskoku, z nieodpowiednią siłą,
- rzuca piłkę niecelnie, często do drużyny przeciwnej, gra bardzo statycznie,
- ćwiczy bez zaangażowania, łapie atakujących za koszulki, macha rękami stwarzając zagrożenie,

- niechętnie uczestniczy w zajęciach, nie stosuje się do rad nauczyciela,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, przepycha się, nie stosuje się do rad nauczyciela
- rzuca piłkę niecelnie, często do drużyny przeciwnej, gra bardzo statycznie,
- łapie przeciwników za ręce i koszulki, nie stosuje się do rad nauczyciela,
- rzuca piłkę zbyt mocno lub za słabo, nie współpracuje z drużyną,
- niechętnie uczestniczy w grze,

3 (DOSTATECZNY)

- doskonali podania i chwyt piłki.
- doskonali kozłowanie piłki.
- bierze udział w grze
- wykonuje rzuty do bramki z marszu i biegu.
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- sam dobiera ćwiczenia w rozgrzewce.
- uczestniczy w zabawach wyrabiających refleks i zwinność.

4 (DOBRY)

- wykonuje podania i chwyt piłki z utrudnieniem – obrońca,
- wykonuje rzut do bramki w wyskoku po kozłowaniu w marszu.
- wykonuje rzuty do bramki, wyminięcia podczas ćwiczeń z piłkami
- przemieszcza się po boisku wraz ze współwiczającym
- wykonuje rzuty do bramki jednym sposobem
- ustawia się w strefie obrony
- wykonuje rozgrzewkę w swojej grupie.
- wykonuje zadania lekcji korzysta z uwag nauczyciela.
- wykonuje poznane elementy techniczne, doskonali technikę i taktykę gry.
- wykorzystuje nabyte umiejętności w grze
- stosuje się do przepisów gry

5 (BARDZO DOBRY)

- wykonuje podania i chwyt piłki stosuje wyminięcie obrońcy.
- wykonuje prawidłowe podania i kozłowanie piłki w truchcie zakończone rzutem do bramki.
- wykonuje rzut w wyskoku w biegu, wykorzystuje ten sposób rzutu w grze
- stosuje rzut po wyminięciu w grze.
- wykonuje rzuty do bramki różnymi wcześniej poznanymi sposobami.
- porusza się po boisku przeciwdziałając zamierzeniom zawodnika drużyny przeciwnej.
- podejmuje próbę sędziowania .
- stosuje zasłony, zmianę miejsc w celu zdobycia bramki.
- porusza się w strefie obrony zgodnie z kierunkiem gry.
- dobrze współpracuje w drużynie, dokonuje samooceny swoich umiejętności.
- dostosowuje swój sposób gry do sytuacji na boisku.
- stosuje poznany element taktyczny w grze.

6 (CELUJĄCY)

- zdobywa bramki rzutem po wyminięciu obrońcy, zna przepisy gry w piłkę ręczną.
- zdobywa bramki rzutem po prowadzeniu piłki w trójkach, zna nazwiska naszych czołowych piłkarzy ręcznych.
- wykorzystuje skutecznie rzut w wyskoku w grze, stosuje zasadę fair play.
- zdobywa bramki rzutem po wyminięciu obrońcy, zna przepisy gry w piłkę ręczną.
- wie kiedy wykonuje się rzuty wolne, potrafi wskazać momenty w grze, gdzie należy wykonać rzut wolny.
- skutecznie wyłącza przeciwnika z gry, współpracuje z drużyną.
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, przepycha się, nie stosuje się do rad nauczyciela,

- zdobywa bramki po zastosowaniu zwodów i wyminięć, sędziuje grę.
- bardzo dobrze stosuje zasłony, skutecznie przeprowadza szybki kontratak
- organizuje drużynę w obronie, przeprowadza szybki kontratak,
- rzuca piłkę niecelnie, często do drużyny przeciwnej, gra bardzo statycznie,
- zdobywa najwięcej bramek w grze szkolnej.
- zdobywa najwięcej bramek w grze szkolnej.
- niechętnie uczestniczy w grze,
- zdobywa najwięcej bramek w grze szkolnej, sędziuje.

MINI SIATKÓWKA

2 (DOPUSZCZAJĄCY)

- odbija piłkę źle technicznie i nie poprawia swoich umiejętności,
- wykonuje poprawnie odbicia górne,
- uczestniczy w lekcji, nie
- odbija piłkę źle technicznie i nie poprawia swoich umiejętności,
- odbija piłkę źle technicznie i nie poprawia swoich umiejętności,
- ma słabe umiejętności techniczne i ciężko mu współpracować w trójce,
- ma słabe umiejętności techniczne i ciężko mu współpracować w szóstce,
- odbija piłkę za mocno lub za słabo, nie współpracuje z drużyną, nie przyjmuje uwag nauczyciela,
- odbija piłkę za mocno lub za słabo, nie przyjmuje uwag nauczyciela,

3 (DOSTATECZNY)

- wykonuje odbicia sposobem oburącz górnym i dolnym, korzysta ze wskazówek n – 1a,
- wykonuje odbicia piłki nad sobą.
- wykonuje zagrywkę sposobem dolnym.
- wykonuje odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.
- wykonuje prawidłowo odbicia sposobem górnym i poprawnie dolnym,
- aktywnie uczestniczy w
- uczestniczy w grze „rzucanka siatkarska”.
- bierze udział w grze szkolnej,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

4 (DOBRY)

- wykonuje odbicia z ustawienia bokiem i tyłem do siatki,
- wystawia piłkę z własnego podrzutu i własnego odbicia,
- wykonuje uderzenia piłki trzymanej w ręku nad głową, P i L ręką,
- kieruje piłkę w określone miejsce w grach i zabawach,
- bierze udział w turnieju trójek,
- prawidłowo wystawia piłkę,
- doskonali umiejętności na poszczególnych stacjach obwodu stacyjnego,
- współpracuje w zespole szóstkowym,
- stosuje przepisy i zasady mini siatkówki.

5 (BARDZO DOBRY)

- wykonuje odbicia piłki z różnego ustawienia w zespole dwójkowym,
- wystawia piłkę po przyjęciu piłki z odbicia kolegi,
- wykonuje uderzenia piłki z własnego podrzutu P i L ręką,
- kieruje piłkę w określone miejsce w grze „rzucanka”,
- zbija wystawioną piłkę bez siatki,
- wykonuje odbicia w zespołach z przebieciem przez siatkę,
- prawidłowo wykonuje poznane elementy podczas gry,
- podejmuje próbę sędziowania,

- dobrze wykonuje ćwiczenia, dokonuje samooceny oraz ocenia współwiczającego.

6 (CELUJĄCY)

- wykonuje naprzemiennie 20 odbić góra – dół,
- wykonuje skuteczne zabicie piłki na boisko przeciwnika,
- wykonuje 10 skutecznych zagrywek po kolei.
- wykonuje 8 zagrywek w określony sektor boiska.
- wykonuje naprzemiennie 20 odbić góra – dół,
- zbija wystawioną piłkę przez siatkę.
- bardzo dobrze wykonuje elementy techniczne, sędziuje grę.
- bardzo dobrze wykonuje zagrywki, odbiory, wystawienia i zbija piłkę na boisko przeciwnika.
- bardzo dobrze wykonuje elementy techniczne, sędziuje grę.

MINI PIŁKA NOŻNA

2 (DOPUSZCZAJĄCY)

- uczestniczy w zajęciach bez zaangażowania,
- wykonuje strzały nieprecyzyjnie najczęściej dziobem buta,
- wykonuje strzały nieprecyzyjnie najczęściej dziobem buta,
- uczestniczy w zajęciach bez zaangażowania,
- uczestniczy w zajęciach bez zaangażowania,
- nie zna przepisów gry, uczestniczy w zajęciach bez zaangażowania,

3 (DOSTATECZNY)

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- wykonuje podania i strzały na bramkę,
- bierze udział w grze.

4 (DOBRY)

- prowadzi piłkę w zespole dwójkowym.
- wykonuje strzał do bramki P i L nogą z m – ca.
- wykonuje strzał do bramki po przyjęciu podania.
- postępuje zgodnie z przepisami.
- przeprowadza rozgrzewkę w swojej grupie.
- poprawnie wykonuje elementy techniczne.

5 (BARDZO DOBRY)

- podania i przyjęcia piłki w zespole dwójkowym, zwody bez piłki przed obrońcą.
- wykonuje strzał do bramki P i L nogą w ruchu, we fragmentach gry.
- wykonuje strzał do bramki po podaniu w grze
- bardzo dobrze wykonuje elementy techniczne.
- pełni funkcję bramkarza podczas fragmentów gry
- podejmuje próbę sędziowania

6 (CELUJĄCY)

- bardzo dobrze wykonuje techniki podczas gry szkolnej.
- zdobywa najwięcej bramek w grze szkolnej.
- zdobywa najwięcej bramek w grze szkolnej.
- zdobywa najwięcej bramek w grze szkolnej, pełni rolę sędziego.
- broni skutecznie 8 strzałów na bramkę z linii 7 m.
- zdobywa najwięcej bramek w grze szkolnej, pełni rolę sędziego.

GRY I ZABAWY RUCHOWE I REKREACYJNE

2 (DOPUSZCZAJĄCY)

- nie przejawia aktywności na lekcji,
- rzuca kółkiem bardzo nieprecyzyjnie, nie przyjmuje podpowiedzi,
- odbija piłeczkę zbyt mocno, rozprasza kolegów,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach,
- nie angażuje się w przygotowania, niechętnie zjeżdża na worku,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- niechętnie bierze udział w zajęciach,
- niechętnie bierze udział w zajęciach,
- nie przestrzega reguł gry,
- odbija lotkę niecelnie i z nieodpowiednią siłą,

3 (DOSTATECZNY)

- aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- uczestniczy w grze.
- potrafi odbić piłeczkę nad sobą i o ścianę.
- bierze aktywny udział w lekcji.
- Bierze udział w ćwiczeniach, ale popełnia dużo błędów

4 (DOBRY)

- przestrzega zaleceń n – 1a.
- współpracuje ze współwiczącym, przestrzega przepisów gry.
- wykonuje wymianę odbić z kolegą przy stole.
- przestrzega zasad zabawy oraz bezpieczeństwa.
- wykonuje rzeźbę ze śniegu
- uczestniczy w przygotowaniu toru, zjeżdża na worku.
- wykonuje ślizgi na worku.
- bierze udział w zawodach.
- buduje twierdzę, wykonuje zjazd na worku w grupie – pociąg.
- stara się , ale czasem popełnia błędy w grze
- doskonali poszczególne elementy techniczne gry.

5 (BARDZO DOBRY)

- przeprowadza zabawę w rozgrzewce,
- bardzo dobrze rzuca i chwytą kółko,.
- gra ze współwiczącym, zna podstawowe przepisy gry
- jest liderem drużyny
- jest liderem drużyny
- podczas jazdy wykonuje celny rzut śnieżką, potrafi kierować nogą
- zjeżdża slalomem, potrafi zjechać w klęku, leżeniu
- jest organizatorem zabawy, pełni rolę sędziego
- przeprowadza zabawę na śniegu.
- pełni rolę kapitana drużyny
- gra bardzo dobrze, szanuje przeciwnika

6 (CELUJĄCY)

- zna zasady zachowania się w lesie, prowadzi grupę,
- przeprowadza zabawę z kółkiem, pełni rolę sędziego,
- jest zdecydowanie najlepszym zawodnikiem klasy,

- jest kapitanem drużyny, rejestruje odpowiedzi na kartach,
- Proponuje i przeprowadza zabawę na śniegu,
- podczas jazdy trafia 5 krotnie w wyznaczone cele,
- podczas jazdy trafia 5 krotnie w wyznaczone cele,
- jest mistrzem klasowym, pełni rolę sędziego.
- Jest mistrzem w kometce.

GIMNASTYKA KOREKCYJNA

2 (DOPUSZCZAJĄCY)

- nie angażuje się w pracę na lekcji,
- po napomnieniach ze strony nauczyciela wykonuje ćwiczenia niedbale.

3 (DOSTATECZNY)

- wykonuje ćwiczenia korekcyjne,

4 (DOBRY)

- potrafi wskazać nieprawidłowości w postawie,
- zwraca uwagę na prawidłowe ułożenie stóp podczas chodu, chwytą małe przedmioty stopą.
- wykonuje ćwiczenia na poszczególnych stacjach obwodu stacyjnego korzysta ze wskazówek n – 1a.
- wykonuje ćwiczenia w obwodzie stacyjnym, korzysta ze wskazówek n – 1a.
- przyjmuje prawidłową postawę na sygnał, potrafi przez dłuższy czas utrzymać prawidłową postawę.

5 (BARDZO DOBRY)

- potrafi korygować błędy we własnej postawie,
- proponuje ćwiczenia poprawiające wysklepienia stopy.
- przyjmuje i utrzymuje prawidłową postawę, pomaga skorygować błędy kolegom
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia jest liderem swojej grupy
- prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia

6 (CELUJĄCY)

- demonstruje i przeprowadza ćwiczenia w grupie klasowej.