

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY II

Edukacja polonistyczna

1. W zakresie mówienie i słuchania

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz rozumie, co przekazują,
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym,
- bierze udział w rozmowach inspirowanych literaturą,
- rozmawia w kulturalny sposób zwracając się bezpośrednio do rozmówcy,
- zadaje pytania nauczycielowi i kolegom,
- jasno komunikuje swoje potrzeby, spostrzeżenia, odczucia,
- wypowiada się samorzutnie na różne tematy,
- opowiada o wydarzeniach na podstawie historyjki obrazkowej, oraz własnych doświadczeń,
- wypowiada się na temat wysłuchanego wcześniej utworu literackiego,
- respektuje reguły zabierania głosu podczas zajęć szkolnych,
- prezentuje własne zdanie,
- systematycznie wzbogaca słownictwo,

2. Czytanie i pisanie

- uwaga słucha i rozumie treść tekstów czytanych przez dorosłych,
- wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy i zdania,
- interesuje się książką i czytaniem,
- czyta poprawnie opracowane teksty podręcznikowe,
- w miarę swych możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- wymienia postaci występujące w tekstach
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
- opowiada treść przeczytanego utworu, ilustruje ją własnymi rysunkami,
- przepisuje poprawnie zdania,
- pisze ze słuchu proste zdania w obrębie opracowanego słownictwa,
- pisze poprawnie wyrazy oraz zdania z pamięci,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
- zapisuje układane samodzielnie zdania i wyrazy, podpisuje ilustracje,
- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,
- rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności.

3. Małe formy teatralne

- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowanie bohatera literackiego lub wymyślonego,
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci,
- nadaje właściwą intonację i ton głosu w zależności od rodzaju recytowanego tekstu.

Edukacja matematyczna

1. Czynności umysłowe

- porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów,
- układa obiekty w serie malejące i rosnące, numeruje je,
- klasyfikuje obiekty,
- ustala równoliczność w porównywanych zbiorach,
- porównuje przedmioty o cechach przeciwstawnych,
- w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania,
- określa kierunki, położenie obiektów, orientuje się na kartce papieru w celu uzyskania informacji,
- dostrzega symetrię,
- rozpoznaje figury geometryczne,

2. Czynności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych

- sprawnie liczy obiekty, dostrzega dziesiętkowy system liczenia,
 - wymienia kolejne liczebniki w zakresie 20,
 - zapisuje liczby cyframi w zakresie 100,
 - liczy dziesiątkami w zakresie 100,
 - sprawnie dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100,
 - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania,
 - mnoży i dzieli w zakresie 30, sprawdza wynik obliczeń,
 - porównuje liczby stosując znaki większy, mniejszy, równy,
 - radzi sobie w sytuacjach życiowych, dokonując samodzielnie prostych obliczeń,
 - zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań,
 - rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- ### 3. W zakresie pomiaru, długości, ciężaru, płynów, czasu i obliczeń pieniężnych
- mierzy długość za pomocą wybranej miary, porównuje długość obiektów,
 - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, posługując się linijką,
 - potrafi ważyć przedmioty, używa określeń kg, pół kg, dag
 - wie, że towar w sklepie jest pakowany wg wagi,

- odmierzają płyny kubkiem i miarką litrową,
- nazywają dni tygodnia, nazwy miesięcy, orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać,
- zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I-XII,
- odczytuje godziny na zegarze w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków
- umie wykonać proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin,
- zna monety i banknoty, zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacjach życiowych,
- zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go,

Edukacja przyrodnicza

1. W zakresie rozumienia i poszanowania świata, roślin i zwierząt

- zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi,
- zna i stosuje podstawowe zasady higieny osobistej,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu,
- wie jakie znaczenia ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt, wie, że należy oszczędzać wodę,
- wie, że należy segregować śmieci i rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
- opisuje warunki życia niektórych zwierząt i zmiany w przyrodzie w różnych porach roku,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym (kącik przyrody),
- wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, chroni przyrodę, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
- zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- potrafi pielęgnować rośliny i zwierzęta znajdujące się w jego otoczeniu,

2. W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych

- obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- rozumie znaczenie przekazu informacji o pogodzie i stosuje się do niej,
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla różnych pór roku, podejmuje właściwe decyzje zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych takich jak burza, huragan, powódź, pożar i wie jak zachować w sytuacji zagrożenia,
- bezpiecznie porusza się po drogach,
- zna zasady drogowe oraz podstawowe znaki drogowe,
- zna kolejne pory roku,

Edukacja społeczna

- zna pojęcie dobra i zła,
- wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy,
- współpracuje z rówieśnikami w zabawie, w nauce szkolnej w sytuacjach życiowych,
- przestrzega zasad i norm obowiązujących w grupie, stosuje zwroty grzecznościowe, kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,
- zna wartość rodziny i wie, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich,
- ma świadomość dotyczącą wynagrodzenia za pracę,
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwracać o pomoc,
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy,
- zna status administracyjny swojej miejscowości, wie czym zajmuje się np.(policjant, strażak, lekarz, weterynarz); wie, jak można się do niego zwrócić o pomoc,
- zna swoją narodowość, symbole narodowe i wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

Edukacja muzyczna

- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki,
- gra na instrumentach perkusyjnych,
- ilustruje ruchem muzykę,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała),
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, wypowiada się na temat doznań werbalnych i niewerbalnych,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie,
- potrafi przyjąć właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego,
- potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki notacji muzycznej,

Edukacja plastyczna

- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- posługuje się środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura),
- ilustruje sceny i sytuacje(realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych,
- wykonuje proste rekwizyty,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka,

- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat,
- wypowiada się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace (rzeźba),

Zajęcia techniczne

1. Wychowanie techniczne:

- wie, jak wytworzono niektóre przedmioty codziennego użytku,
- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody(wiatr, wodę),
- majsterkuje np. latawce, wiatraczki, tratwę,
- wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją,
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych np. latarki, odkurzacza, zegara, posługuje się nimi, nie psując ich,
- buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. szałas, namiot, wagę, tor przeszkód,
- w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody itp.,

2. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych:

- utrzymuje ład i porządek wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach(w tym na rowerze)i korzystać ze środków komunikacji,
- potrafi zachować się w sytuacji wypadku np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe,

Wychowanie fizyczne

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami,
- chwytą piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- wykonuje ćwiczenia równoważne,
- skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce itp.,
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im właściwie zapobiegać,
- właściwie zachowuje się w sytuacji choroby,
- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych,
- wie, że należy pomagać dzieciom niepełnosprawnym.

Zajęcia informatyczne

- zna podstawowe elementy stanowiska komputerowego,
- uruchamia program, korzystając z myszy i z klawiatury,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem,
- potrafi pracować w programie graficznym i edytorze tekstu,
- zna nazwy skrótów klawiszowych